**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №14 «УМКА»**

**(МАДОУ ДС№14 «УМКА»)**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ**

**2021 – 2022 учебного года**

**Педагог: Ларина Олеся Федоровна, воспитатель**

 (ФИО педагога, должность)

**Группа: разновозрастная компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет**

 (наименование группы)

**Стаж работы: общий стаж 10 лет, педагогический стаж 5 лет, стаж работы в учреждении 5 лет.**

**Квалификационная категория: первая, 2019**

 (указать квалификационную категорию, год присвоения)

**Раздел 1. Профессиональное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | среднее профессиональное; БУПО ХМАО-Югры "Нижневартовский социально-гуманитарный колледж", квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, специальность "Дошкольное образование", 2017 г.Незаконченное высшее «НВГУ» |
| **Дополнительное профессиональное образование** *(КПК, профессиональная подготовка с указанием года обучения)* | **Профессиональная переподготовка**: ЧОУ ДПО "Нижневартовский центр охраны труда" по программе "Логопедия", 2018 г. **КПК** АНО ДПО "Институт дистанционного обучения" по программе "Социально-коммуникативное развитие дошкольников в рамках программы "Социокультурные истоки" в соответствии с требованиями ФГОС", 2018 г.БУ ВО "Сургутский государственный университет" по программе "Современные инновационные технологии в дошкольном образовательном пространстве в условиях введения ФГОС ДО", 2017 г.БУ ВО "Сургутский государственный университет" по программе "Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности", 2020АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» 2021гКомиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 2021г**-** Комиссия Автономной некоммерческой организации ДПО «Платформа» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2021 г.- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2022г. |

**Раздел 2. Профессиональная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся** *(проектный метод обучения, образовательные и развивающие технологии и др.)* | **Проекты:**  по ознакомлению с окружающим миром **«**Развитие познавательных способностей дошкольников посредством дидактической игры»; «Мы друзья природы». Проект по формированию интеллектуального развития дошкольников в процессе реализации конструктивно-модельной деятельности «Самоделкин»Кружок «Юный эколог» (по экологическому воспитанию).Экологическая акция «Спасти и сохранить». Посадка растений на участке совместно с родителями (итоговое мероприятие по кружку). |
| **Проектирование и реализация педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы Учреждения** *(участие в разработке ОП ДО, АОП, ДОП, Программы развития Учреждения и др.)* | Участие в разработке Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год.Участие в разработке Дополнительной общеразвивающей программы кружковой работы опытно-исследовательской направленности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет «Юный эколог» на 2021-2022 учебный год. |
| **Проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами** *(активное и пассивное сотрудничество)* | Взаимодействие с «ЦДБ» - участие в акции «Дарите книги с любовью» (реализация плана совместной работы МАДОУ ДС №14 «Умка» с Центральной детской библиотекой на 2021-2022 учебный год; Информация о достижениях детей (участие в «Губернаторских соревнованиях», ГТО). Подарки своими руками на «День пожилых», «День 8 Марта»; участие в акциях «Подарок солдату», «Полная миска каждому хвосту»; Экологические акции «Спасти и сохранить» (посадка растений на участке), «Добрые крышечки» совместно c социальными волонтерами «ЦГиПВ им.Е. И. Горбатова»  |
| **Проектирование и реализация педагогических инициатив по развитию взаимодействия с родителями воспитанников** *(реализация плана работы с родителями)* | ***Мероприятия, направленные на выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в об­ласти воспитания и развития:*** анкетирование, родительские собрания (онлайн), беседы, консультации, папки - передвижки, активное участие в реализации проектов **«**Развитие познавательных способностей дошкольников посредством дидактической игры»; «Мы друзья природы», «Самоделкин».***Мероприятия, направленные на пропаганду деятельности и образовательных услуг:*** анкетирование, памятки, консультации, родительское собрание, папка - передвижка, индивидуальные беседы, совместное участие в конкурсах рисунков и оформлении стенда к тематическим дням.***Совместная деятельность педагогов и родителей:*** мастер-класс «Открытка маме», оформление уголка «Умелые руки мамы», участие в фотоконкурсе «Папа мой солдат», уборка снега на участке, родительский урок: «Пристегни ремни», «Дети Югры за автокресло»; посадка цветов на игровой площадке, изготовление кормушек, скворечников по акции, оформление группы, уголка и стенда к Новому году, участка по времени года; участие родителей в конкурсе новогодних поделок «Сундучок новогодних сказок», «Лучшая дидактическая игра своими руками», марафон «Дружба народов» и в оформлении «огорода на окне». ***Педагогическое просвещение родителей:*** памятки, консультации, родительские конференции – школа родительской любви (ZOOM), индивидуальные беседы, папка- передвижка, информация на сайт. |
| **Организационно-педагогическая работа (работа с детьми)** (*формы работы, названия, общее количество*) | Организация детей в подготовке к чтению стихотворений ко дню дошкольного работника (видеоролик на сайт города), ко дню пожилых, ко дню народного единства, на день мам. Активное участие детейв выставках творческих работ: «Золотая осень», «День народного единства», ко дню толерантности «Счастливое детство российских детей», «Мамочка - солнышко», «День рождения Югры», «Зимушка-зима», «Береги планету Земля», фотоколлаж «Мы – друзья природы», «Моя любимая книга», «Счастливое детство, спасибо тебе»; участие на утренниках 23 февраля и 8 марта (видеопоздравление папам и мамам), просмотр познавательных видеороликов по лексическим темам; участие в акциях, оформление выставки в книжном уголке по произведениям детских писателей, участие в акции «Дарите книги с любовью»; к 9мая «Окна Победы», «Встречаем Пасху!»  |
| **Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией** *(разработка методических и дидактических материалов, рабочей программы и др.)* | **Рабочая программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программыа дошкольного образования для детей группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год.Дополнительная общеразвивающая  программа кружковой работы опытно-исследовательской направленности разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет «Юный эколог» на 2021-2022 учебный год.**Изготовление:** игровое пособие по ФЭМП «Веселая математика», для дыхательной и артикуляционной гимнастики; обновление и изготовление игрового, дидактического и раздаточного материала в соответствии с возрастными особенностями; альбомы «Виды дидактических игр», «Космос», «Наши добрые дела»; пополнение спортивного уголка; **Изготовление картотек:** «Речевые игры»,«Скороговорки и чистоговорки», «Пальчиковая гимнастика», «Физминутки», «Экологические сказки и игры», «Эксперименты и опыты» (папка «Познавательное развитие»). |
| **Участие в инновационной деятельности** *(участие в проведении тематических недель, в работе служб, реализации социально-значимых проектов, пилотная площадка и др.)* | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** |
|  |  | Участие в социально-экологическом проекте «Добрые крышечки» (по благотворительному сбору пластиковых крышек) |
| **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** *(открытые показы, презентация опыта работы, наставничество, проведение и участие в проведении методических мероприятий, публикациии др.)* | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный** **уровень** | **Федеральный/ Международный****уровень** |
| Открытый показ организованной образовательной деятельности по программе «Истоки»Тема: «Добрые друзья» | - Трансляция видеоролика с детьми со стихами о воспитателей (ко дню дошкольного работника)  |  |  |
| **Участие в конкурсном движении** *(конкурсы профессионального мастерства),* **результативность** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный** **уровень** | **Федеральный/ Международный** **уровень** |
| **У**частие в смотре-конкурсе по конструктивно-модельной деятельности (диплом 2место)Участие в смотре-конкурсе по активному внедрению нетрадиционных форм и методов работы с семьей с целью реализации основ программы «Социокультурные истоки» грамота «Необычная педагогическая находка»**У**частие в смотре-конкурсе «Лучшая предметно-развивающая среда возрастной группы для эффективной реализации образовательной области «Познавательное развитие» через ознакомление с окружающим миром» (грамота «За лучшее взаимодействие с семьей») | Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» г МегионБлагодарность за активное участие в 5 Всероссийской акции «Дарите книги с любовью»Благодарность за активную позицию и достижение резульатов при реализации курса духовно-нравственного воспитания и развития детей и подростков «Социокультурные истоки» | Сертификат 21 Кирилло-Мефодиевских окружных образовательных Чтений, приуроченных к 800-летию со Дня рождения святого князя Александра Ярославовича Невского и 90-летию Югры, «Русская народная культура как основа культурно-образовательного пространства Югры 21 века» | Благодарность за активное участие в организации и проведении Конкурса декоративно-прикладного творчества |
| **Участие в конкурсном движении воспитанников, результативность** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный** **уровень** | **Федеральный/ Международный** **уровень** |
| -Изготовление открыток на день пожилых людей, на 8 марта для родителей воспитанников и для ветеранов к 9мая.- Участие в конкурсе новогодних поделок «Сундучок новогодних сказок» (5семей) | Участие детей на губернаторских соревнованиях, в сдаче ГТО; - Участие в Первенстве СФОК «Пантеон» Ш. Даниил – грамота 3место;-Участие в акции «Дарите книги с любовью» (благодарность); | -Участие в акции «Я расту в Югре» (конкурс рисунков: «Мои первые знания») – диплом, памятные подарки. | Участие во Всероссийском конкурсе Творчество и интеллект «Мой город Мегион»: Ш.Азат - диплом 1место, К.Захар – диплом 1место Ш.Даниил - диплом 3место, |
| **Экспертная деятельность** *(работа в составе комиссий по тематическому контролю, жюри конкурсов, руководство методическими объединениями)* | Входила в состав рабочей группы по проведению тематического контроля по теме активное внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьей с целью реализации основ программы «Социокультурные истоки» – по 3-й годовой задаче (приказ от 27.12.2021 № 310-о) Анализ качества подготовки обучающихся, динамики развития воспитанников группы «Б» комбинированной направленности для детей 5-6 лет(приказ от 24.02.2022 № 310-о) |
| **Участие в реализации значимых для организации инициатив во взаимодействии с коллегами***(работа в творческих группах, рабочих группах)* | Участие в работе творческой группыПриказ 183-О от 26.08.2021 |
| **Профессиональные достижения** *(государственные награды, почетные звания, достижения на профессиональных конкурсах (очных) с указанием года)* |  |
| **Работа над темой по самообразованию** *(тема, форма, участники, результат)* | *Тема*: «Дидактическая игра как средство развития познавательных способностей»*Участники*: воспитатели, дети, родители.*Результат:* в результате проведенной работы по реализации задач познавательного развития у детей повысился уровень знаний детей. Организуемые мной мероприятия в рамках проекта позволили повысить у детей интерес к игровой деятельности и обогащению познавательного опыта. Так как, дидактическая игра помогает нам в реализации образовательной программы и она является эффективным методом развития познавательной сферы детей дошкольного возраста. У детей наблюдается динамика развития, расширился кругозор, вырос уровень знаний, они стали более самостоятельны и активны в игровой деятельности. |

**Раздел 3. Результаты профессиональной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты освоения обучающимися ОП ДО, АОП** *(общие результаты педагогической диагностики)* | **Результаты основной первичной** **педагогической диагностики** | **Результаты основной итоговой** **педагогической диагностики** |
| 61% | 100% |

 **Раздел 4. Перспективы развития профессиональной деятельности в следующем учебном году**

 Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и

 индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

 Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают

 стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

 Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей,

 использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

**Перспектива.**

1.Продолжать  целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.

2. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

3. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в конкурсах и мастер-классах на институциональном и муниципальном уровнях, семинарах, вебинарах, обучения на курсах повышения квалификации.

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**воспитатель Ларина О.Ф.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| должность | подпись | расшифровка подписи |